

Раздел 2.2 п. 2.2.1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

В МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик» функционирует 11 групп. Из них:

Ранний возраст – 3 группы

Младший возраст – 1 группа

Средний возраст – 3 группы

Старший возраст – 2 группы

Подготовительный к школе возраст – 2 группы.

Всего-289 воспитанников.

С здания-2005,2. Используется для образовательной деятельности 1753 кв.м.

1. Доступность и наполняемость предметно-пространственной среды групповых ячеек для посещающих соответствующие группы воспитанников.

Во всех группах МБДОУ № 53 «Светофорик» в соответствии с ФГОС дошкольного образования предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Трансформируемость пространства и полифункциональность материалов позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, с помощью различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм и т.д., которые обеспечивают вариативность различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках воспитатели так же старались учитывать принципы половых и возрастных различий детей. В группах подобраны предметы, подчеркивающие гендерную принадлежность дошкольников. Благодаря рациональному построению развивающей предметно-пространственной среды, открытых полок стеллажей, которые находятся в доступности для детей, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Весь необходимый материал рассортирован по категориям, на хорошо просматриваемых контейнерах, где храниться материал имеется маркировка: в старших и подготовительных группах надписи выполнены самостоятельно детьми, в остальных группах соответствующие картинки. Дизайн развивающей предметно-пространственной среды групп ориентирована на безопасность и возраст детей. В группах предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения детей. В ясельных группах имеется мягкие игровые модули. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Суммарное время, которое выделяется на свободную деятельность детей дошкольных групп в течение дня составляет 3 часа и более, в группах раннего возраста 2ч.40мин.

Во всех группах имеются центры и уголки со строительно-конструктивным материалом для развития крупной моторики рук и также строительный материал, пазлы для мелкой моторики рук.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОУ, учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ преобразуется в соответствии с возрастными возможностями детей:

- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;
- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группе оборудовано не менее 4 различных центров, которые дают возможность детям, приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики рук) в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики рук;
- наличие в центре открытых полок (или других поверхностей, где расположены материалы – полки и/или контейнеры хорошо просматриваются детьми, находящимися в этом центре);
- высота расположения материалов (доля доступных детям, т.е. тех, которые они могут легко взять без помощи взрослого, – не менее 90%).

2. Оформление пространства в ДОУ с участием детей

В группах представлены индивидуальные работы детей по продуктивной деятельности. Работы располагаются на шкафчиках в раздевалке (на дверцах шкафчиков, дверях, на стенах), развешиваются в группе (на стенах, на дверях, на шкафах и полках, на доске), во внегрупповом пространстве – на лестнице, ведущей в группу на уровне глаз ребенка. Все свои работы воспитанники размещают самостоятельно по своему усмотрению. Крепят работы с помощью скрепок, прищепок либо скотча. Все работы дети старших и подготовительной группы подписывают самостоятельно.

В группах продуманы места для размещения поделок из глины и пластилина, чтобы дети могли самостоятельно располагать свои работы на уровне глаз.

Фото

11 группа (старшая)



10 группа (подготовительная)



9 группа (подготовительная)



8 группа (средняя)



7 группа (средняя группа)



6 группа (средняя)



5 группа (старшая)



2 группа (ранний возраст)



3 группа (ранний возраст)



1 группа (младший возраст)



4 группа (ранний возраст)



3. Оптимизация пространства для образовательной деятельности детей в помещениях (группы, спальни, раздевалки) ДОУ

Группа №1 - младший возраст - 14 кв.м.



Группа №4 - ранний возраст – 19,2 кв.м.



Группа №2 - ранний возраст - 14 кв.м.



Группа №3 - ранний возраст – 11,7 кв.м.



Группа №9 - подготовительный возраст – 16,7 кв.м.



Группа №11 - старший возраст – 16,2 кв.м.



Группа №6 - средний возраст – 17,2 кв.м.



Группа №8 - средний возраст – 15,2 кв.м.



Группа №5 - старший возраст - 16 кв.м.



Группа №7 - старший возраст – 17,6 кв.м.



Группа №10- подготовительный возраст – 19,6 кв.м.



Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу удалось максимально задействовать пространство ДОУ для воспитательно-образовательной работы, привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-пространственную среду. Дальнейшая деятельность коллектива направлена на поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
Средний коэффициент по ДОУ – 8 баллов.

Справка по критериям качества образования в МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик»

Раздел 2.2 п. 2.2.2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе требованиям ФГОС ДО

Состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, эстетичность оформления территории ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Общ.С земли - 10341,7. Используется для образовательной деятельности 10193.0 кв.м.

На территории детского сада имеются прогулочные участки по количеству групп – 11; прогулочные пространства: метеоплощадка, для двигательной активности: тропа здоровья, площадка с дорожной разметкой по ПДД, спортивный участок, мини- стадион, велодорожка, ДЭТ. Имеется теплица и беседка для релаксации. Прогулочные участки задействованы в соответствии с распорядком дня возрастных групп. Пространства для двигательной активности задействуются в соответствии с утвержденным графиком.

Средний коэффициент по ДОУ – 5 баллов.

Фото прогулочной территории



Площадка по ПДД



Велодорожка



Спортивная площадка



Мини-стадион





Тропа здоровья



Метеоплощадка



Музыкальная площадка

Цветники



Огород «Витаминка»



Мини-теплица



Экологическая тропа «Цветик-семицветик»

Горка «Черепашка»



Альпийская горка



Березовая аллея



Муравейник



Яблоневый сад



Уголок лекарственных трав



Фото прогулочных участков



Группа № 1



Группа № 2



Группа № 4



Группа № 5



Группа № 6



Группа № 7



Группа № 8



Группа № 9



Группа № 11



Группа № 3



Группа № 10

Дополнительная справка

8 игровых площадок по отдельности (перечислить оборудование на игровых площадках в каждой группе по отдельности): Всего 2076

1 – площадка детей раннего возраста - 168 м² (горка - слон, колесики, лестница, летняя веранда, мини веранда, песочница);

2 – площадка детей раннего возраста - 171 м² (горка - слон, колесики, две лестницы, летняя веранда, песочница, колесики для прыжка);

3 – площадка детей раннего возраста - 154 м² (горка - слон, колесики, две лестницы, летняя веранда, песочница);

4 – площадка детей раннего возраста - 171 м² (фигурная лестницы, колесики, летняя веранда, песочница);

5 – площадка детей от 3 до 7 лет - 209 м² (горка, колесики, лестница, фигурная лестница, летняя веранда, песочница);

6 – площадка детей от 3 до 7 лет - 180 м² (горка, колесики, летняя веранда, песочница);

7 - площадка детей от 3 до 7 лет - 190 м² (колесики, летняя веранда, песочница, деревянные постройки);

8 - площадка детей от 3 до 7 лет - 180 м² (колесики, летняя веранда, песочница);

9 - площадка детей от 3 до 7 лет - 238 м² (горка, колесики, качели деревянные, летняя веранда, песочница);

10 - площадка детей от 3 до 7 лет - 240 м² (колесики, летняя веранда, песочница с грибком);

11 - площадка детей от 3 до 7 лет - 175 м² (горка, колесики, летняя веранда, песочница).

1. 8 – веранд по отдельности:

- 1 – веранда для детей раннего возраста - 26 м²*
 - 2 – веранда для детей раннего возраста - 28 м²*
 - 3 – веранда для детей раннего возраста - 26 м²*
 - 4 – веранда для детей раннего возраста - 26 м²*
 - 5 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 36 м²*
 - 6 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 34 м²*
 - 7 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 38 м²*
 - 8 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 36 м²*
 - 9 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 40 м²*
 - 10 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 40 м²*
 - 11 – веранда для детей от 3 – до 7 лет - 26 м²*
2. S – физкультурной площадки - 150 м²

Раздел 2.2 п. 2.2.3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды вне группового помещения требованиям ФГОС ДО

Так же в детском саду имеются пространства, кабинеты где дети могут свободно играть и заниматься.

В ДОУ функционируют 9 кабинетов:

1. Кабинет учителя-логопеда -9,0 кв.м.
2. Кабинет по изучению тат. яз. -16,5 кв.м.
3. Кабинет педагога-психолога - 16,0 кв.м.
4. Кабинет изобразительности- 15,5 кв.м.
5. Кабинет по ПДД- 6,0 кв.м.
6. Библиотека «Комната сказок»-16,5 кв.м.
7. Зимний сад-64,0 кв.м.
8. Музыкальный зал- 67,5 кв.м.
9. Физкультурный зал – 67,0 кв.м.
10. Методический кабинет используется во второй половине дня в нерабочее время ст. воспитателя для проведения дополнительной образовательной деятельности «Любознайка».

Занятия в кабинетах проводятся по подгруппам, детей не более 12-15 чел.

На свободных пространствах лестничных пролетов организованы различные центры продуктивной деятельности: музыкальный уголок, библиотека, изо-уголок. В фойе рядом с зимним садом обустроена лаборатория, шашки для игр на полу. Анализ показал, что средний коэффициент по ДОУ – 10 баллов.

В фойе



Пространство рядом с группами



физкультурный зал

музыкальный зал



Кабинет изучения татарского языка



Библиотека



*кабинет по изучению правил
дорожного движения*



кабинет психолога



Кабинет Изодятельности

